

لا يكتب شيء هنا

الوضعية 2-د

السند 1: أثناء البحث و الإبحار في الإنترنت ، مرّت لافتة على شاشة الحاسوب مكتوب فيها ، التبرع بالدم أجمل تبرع ، قطرة دم قد تنقذ إنسان .

مع-1

التعليمة 1 : أ- ماهي أهمية الدم في الجسم ؟ (0.5ن)

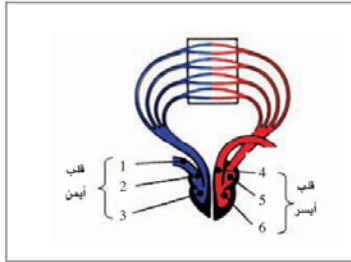
مع-1

ب- ماهو العنصر من الدم المسؤول عن التبادل الغازي ؟ اشرح ذلك (0.5ن)

مع-1

التعليمة 2: تأمل الرسم التالي و أكمل بما يناسب (1.5ن)

مع-2



- يتغير لون الدم على مستوى فيصبح اللون.
- يخرج الدم من الرقم من القلب الأيمن عبر محملاً إلى الرئة ليعود عبر إلى الرقم ويخرج من الرقم عبر محملاً ب.....

السند 2: شاهد هاني شريط قصير عن ممرضة تجري سحبة دموية لمتبرع بالدم فتساءل في نفسه ، هل الدم يتجدد و يتغير في الجسم ؟

التعليمة 1: هل جميع الناس بإمكانهم التبرع بالدم ؟ و لماذا ؟ (0.75ن)

مع-1

التعليمة 2: من أي وعاء دموي يسحب الدم و لماذا ؟ (0.75ن)

مع-1

التعليمة 3: أصلح الخطأ إن وجد في الإفادات التالية (1 ن)

مع-3

- في عملية الانقباض للقلب يخرج الدم في الشرايين

مع-1

- قطرة الدم التي تنتقل من الوريد الأجوف العلوي إلى الشريان الأبهر تمرّ عبر البطين الأيمن

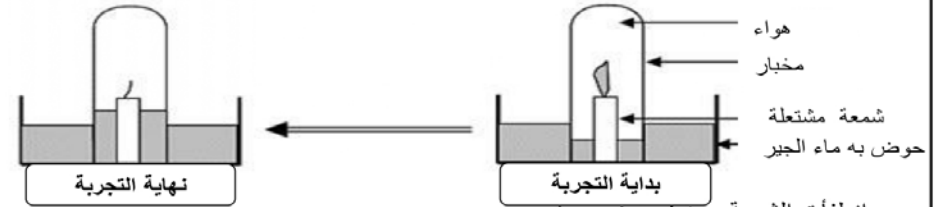
مع-1

عدد الترسيم:	الاسم:	اللقب:	المدرسة الأصلية:
السلسلة:	إمضاء المراقبين		
يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 4/1 إلى 4/4			
20			

الوضعية 1-د

السند: طلب معلّم العلوم من طلابه بالصف السادس القيام ببحوث و تجارب علمية للتعرف على الهواء.

التعليمة 1: تأمل التجربة التالية و أكمل الفراغات بما يناسب (1.5ن)



مع-1

- انطفأت الشمعة بعد زمن قصير .
- صعد الماء إلى مستوى ليحتل مكان
- وجود قطرات من الماء على جدار المخبار وهو ناتج عن.....

التعليمة 2: أ- هل نهاية التجربة المقدّمة حسب الصورة صحيحة ؟ علّل إجابتك علمياً (1ن)

مع-2

ب- أعاد هاني التجربة بوضع شمعتين معا بدل واحدة و ماء ملون بدل ماء الجير ماهو الشيء الذي لاحظته ؟ (1ن)

مع-1

التعليمة 3: أصلح الخطأ إن وجد في الإفادات التالية (1.5ن)

مع-3

- يمكن للإنسان العيش على سطح القمر

مع-1

- الطيور تستعمل جناحيها في الطيران لأن للهواء كتلة

مع-1

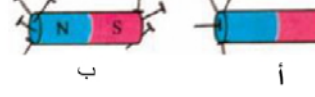
مناظرة الدخول للمدارس الإعدادية النموذجية		
دورة ماي 2023 *** تجريبية*** عدد 2		
الاختبار: الإيقاظ العلمي	الحصة: ساعة	ضارب الاختبار: 1

السند 3: نظرا لتأخر الوقت قرّر الفريق الإقامة هناك عند الجبل ، و في الليل قام أحد الأعضاء إنارة المكان بإشعال عدد من الشموع.

التعليمة 3-1: أكمل الفراغ بما يناسبه: (1.5 ن)

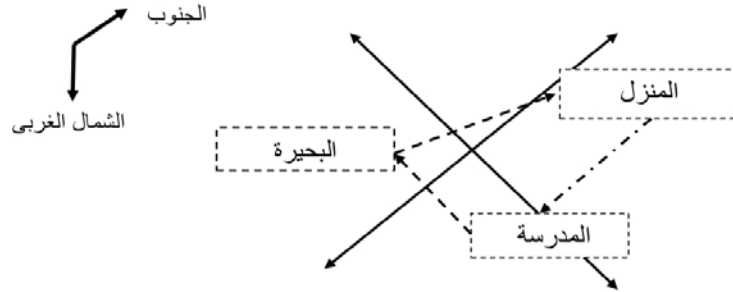
.....
-من نواتج الاحتراق
وهباب الفحم

التعليمة 3-2: في السهرة، قام الأطفال بالتجربة التالية: (2 ن)

نهاية التجربة	بداية التجربة
 مغناطيس "أ" و "ب" و مجموعة من المسامير	 مغناطيس "أ" و "ب" و مجموعة من المسامير

.....
- ماذا تلاحظ :
.....
- ماذا تستنتج :
.....

التعليمة 3-3: استخرج هائي من حقيبتيه بوصلة كان يحملها معه يريد تحديد موقعه من المنزل



أكمل تعبير الجدول التالي : (1.5 ن)

الوجهة	المنزل ← المدرسة	المدرسة ← البحيرة	البحيرة ← المنزل
الاتجاه			

لا يكتب شيء هنا

الوضعية الإدماجية

السند 1: نظمت مدرسة هائي رحلة استطلاعية في إطار التعرّف على مصادر المياه و كيفية المحافظة عليها

التعليمة 1-1: أصنف المصادر التالية في الجدول المبيّن أسفله. (1 ن)

مياه البحر - ماء المايل - ماء العين الجارية - مياه السدود - ماء البئر

مياه جوفية	مياه سطحية
.....	

التعليمة 1-2: أكمل الفراغ بما يناسب : (1 ن)

ينتج عن تلوث المياه عدة أمراض مثل و أعراضه الشعور بالآلام حادة في الظهر و الأطراف و تقيؤ و إسهال و الحمى التيفية و أعراضها
.....

السند 2: عند البحيرة الجبلية لاحظ هائي وجود طائر البلشون الأزرق .

التعليمة 2-1: أبين أنّ هذا الطائر مستهلك من الدرجة الثالثة. (1.5 ن)



مخار



عوالق حيوانية



البلشون الأزرق

التعليمة 2-2: أصلح الخطأ في الإفادات التالية إن وجد : (1.5 ن)

- البكتريا و الفطريات تحلّل الكائنات الميتة

- تعرف الكائنات المنتجة بالكائنات الحية التي تصنع المادة العضوية

